

## COMENTARIILE FAZA LOCALĂ 2012, BUCUREȘTI

ABSTRACT. Comments on some of the problems presented at the Local Round of the National Mathematics Olympiad 2012, Bucharest.

Data: 19 februarie 2012.

Autor: Dan Schwarz, București.

### 1. INTRODUCERE

Aceste comentarii asupra Fazei Locale a Olimpiadei de Matematică 2012, București, reflectă, ca de obicei, opinia personală a autorului. Ele sunt adăugate la o prezentare selectată a probelor de concurs.<sup>1</sup>

Voi indica prin culoarea **roșie** eventualele erori, sau notațiile abuzive din enunțurile originale, și prin culoarea **verde** varianta de preferat (sau care lipsea din enunț sau soluție). Voi folosi în mod predilect și culoarea **albastră** pentru comentariile de natură personală.

### 2. CLASA A IX-A

**Subiectul (1).** *Se consideră mulțimile  $M = \{1, 2, \dots, 2012\}$ ,  $A = \{2x + 1 \mid x \in \mathbb{N}\} \cap M$ ,  $B = \{3x + 2 \mid x \in \mathbb{N}\} \cap M$ ,  $C = \{5x + 4 \mid x \in \mathbb{N}\} \cap M$ .*

a) *Determinați numărul **elementelor mulțimilor elementelor fiecăreia dintre mulțimile**  $A$ ,  $B$  și  $C$ .*

b) *Determinați numărul elementelor mulțimii  $A \cap B \cap C$ .*

M. Perianu

*Soluție.* **Desigur, problema nu trebuia semnată.**

Se vede cu ușurință că  $A + 1 = 2\mathbb{N}^* \cap (M + 1)$ ,  $B + 1 = 3\mathbb{N}^* \cap (M + 1)$ ,  $C + 1 = 5\mathbb{N}^* \cap (M + 1)$ , și  $(A \cap B \cap C) + 1 = 30\mathbb{N}^* \cap (M + 1)$ , de unde  $|A| = 1006$ ,  $|B| = 671$ ,  $|C| = 401$ ,  $|A \cap B \cap C| = 67$ .  $\square$

**Subiectul (2).** *Pentru fiecare număr natural  $n \geq 2$  se consideră numărul*

$$E(n) = \sqrt{\frac{1}{(n-1)^2} + \sqrt{\frac{1}{(n-2)^2} + \dots + \sqrt{\frac{1}{1^2} + 1}} \quad (n-1 \text{ semne radical}).$$

*Arătați că  $\lfloor nE(n) \rfloor = n$  pentru orice număr natural  $n \geq 2$ .*

F. Dumitrel

---

<sup>1</sup>Lipsește unele probleme, la care nu am găsit interesul de a fi prezentate.

*Soluție.* Se cere deci a demonstra că  $n \leq nE(n) < n + 1$ . Prima inegalitate este trivială (strict), căci sub fiecare radical se află un număr supraunitar.

Faptul că  $nE(n) < n + 1$  este imediat demonstrat prin inducție, căci  $2E(2) = 2\sqrt{2} < 2 + 1 = 3$ , iar  $(n + 1)E(n + 1) = (n + 1)\sqrt{\frac{1}{n^2} + E(n)} < \frac{n + 1}{n}\sqrt{1 + n(n + 1)} < n + 2$  revine la  $3n + 1 < n^3$ , adevărat pentru  $n \geq 2$ .

Această problemă a fost în mod clar mai dificilă pentru concurenți decât problema 4, deci a fost prost plasată în ordinea subiectelor de la clasă.  $\square$

**Subiectul (4).** Numerele reale  $x, y, z, t$  verifică relațiile  $x + y + z + t = 0$  și  $x^2 + y^2 + z^2 + t^2 = 1$ . Arătați că  $-1 \leq xy + yz + zt + tx \leq 0$ .

\* \* \*

*Soluție.* Avem  $x + z = -(y + t)$ , și  $xy + yz + zt + tx = (x + z)(y + t) = -(x + z)^2 \leq 0$ . Pe de altă parte,  $(xy + yz + zt + tx) + 1 = (xy + yz + zt + tx) + (x^2 + y^2 + z^2 + t^2) = \frac{1}{2}((x + y)^2 + (y + z)^2 + (z + t)^2 + (t + x)^2) \geq 0$ .  $\square$

Subiectele clasei a IX-a au fost deosebit de ușoare, de nivelul unei teze medii; mai mult – din păcate – de o banalitate descurajantă.

### 3. CLASA A X-A

**Subiectul (1).** Rezolvați, în mulțimea numerelor reale pozitive, ecuația  $x^{x^{10}} = 10$ .

M. Perianu

*Soluție.* Avem  $x^{10} \lg x = 1$ , deci  $\lg x > 0$ , și  $x > 1$ . Funcția  $f: (1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definită prin  $f(x) = x^{10} \lg x$  este strict crescătoare (ca produs de funcții strict crescătoare), și cum  $\sqrt[10]{10}$  este o soluție, rezultă și că este unica soluție.  $\square$

**Subiectul (2).** Fie  $x$  un număr real, și numerele reale  $a, b, c \in (0, \infty)$  astfel încât  $a^x + b^x + c^x = a^{x+1}b^{x+1}c^{x+1}$ . Arătați că  $a^{2x+3} + b^{2x+3} + c^{2x+3} \geq 9$ .

M. Chirciu

*Soluție.* Avem  $a^{2x+3} + b^{2x+3} + c^{2x+3} \geq 3a^{2x/3+1}b^{2x/3+1}c^{2x/3+1}$  (inegalitatea mediilor), și  $3a^{2x/3+1}b^{2x/3+1}c^{2x/3+1} = 3\frac{a^{x+1}b^{x+1}c^{x+1}}{a^{x/3}b^{x/3}c^{x/3}} \geq 9\frac{a^{x+1}b^{x+1}c^{x+1}}{a^x + b^x + c^x} = 9$  (din nou inegalitatea mediilor).  $\square$

**Subiectul (3).** Fie  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție cu proprietatea că  $f(f(x)^3) = x$  pentru orice  $x \in \mathbb{R}$ . Arătați că  $f$  este bijectivă, și că  $f(f(x)) = \sqrt[3]{x}$ .

\* \* \*

*Soluție.* Funcția  $f$  este injectivă căci pentru  $f(x_1) = f(x_2)$  avem  $x_1 = f(f(x_1)^3) = f(f(x_2)^3) = x_2$ ; și este surjectivă căci  $f(x = f(y)^3) = y$ , pentru orice  $y \in \mathbb{R}$ .

Acum,  $f(f(f(x))^3) = f(x)$ , deci  $f(f(x))^3 = x$ , așadar  $f(f(x)) = \sqrt[3]{x}$ .  $\square$

**Subiectul (4).** Se consideră numerele complexe  $z_1, z_2, \dots, z_{100}$  având proprietatea că  $z_k z_{k+1} - 2z_k + 4 = 0$  pentru orice  $k \in \{1, 2, \dots, 99\}$ .

a) Arătați că  $z_1 z_2 \cdots z_{99}$  este număr întreg negativ.

b) Calculați suma  $\sum_{k=1}^{99} \frac{1}{4 + 2|z_k| + |z_k z_{k+1}|}$ .

M. Perianu

*Soluție.* Avem  $z_{k+1} = \frac{2z_k - 4}{z_k}$ . Considerând funcția  $f: \mathbb{C}^* \rightarrow \mathbb{C} \setminus \{2\}$  definită prin  $f(z) = \frac{2z - 4}{z}$ , avem deci  $z_{k+1} = f(z_k)$ . Dar funcția  $f(z)$  are ca iterate  $f(f(z)) = \frac{-8}{2z - 4}$  și  $f(f(f(z))) = z$ .

a) Atunci  $z_1 z_2 \cdots z_{99} = (z_1 f(z_1) f(f(z_1)))^{33} = \left( z_1 \frac{2z_1 - 4}{z_1} \frac{-8}{2z_1 - 4} \right)^{33}$ , care revine la  $-8^{33}$ .

b) Avem deci  $z f(z) f(f(z)) = -8$ . Cu  $a = \frac{|z|}{2}$ ,  $b = \frac{|f(z)|}{2}$ ,  $c = \frac{|f(f(z))|}{2}$ , avem atunci  $abc = 1$ , și cunoscuta identitate (**Stelele Matematicii 2011** a prezentat ca problema 1 pentru juniori o variantă ceva mai taxantă)

$$E(a, b, c) = \frac{1}{1 + a + ab} + \frac{1}{1 + b + bc} + \frac{1}{1 + c + ca} = 1,$$

căci  $a(1 + b + bc) = 1 + a + ab$  și  $b(1 + c + ca) = 1 + b + bc$ . Așadar  $\sum_{k=1}^{99} \frac{1}{4 + 2|z_k| + |z_k z_{k+1}|} = \frac{33}{4} E\left(\frac{|z_1|}{2}, \frac{|f(z_1)|}{2}, \frac{|f(f(z_1))|}{2}\right) = \frac{33}{4}$ .  $\square$

O funcție  $f: \mathbb{C} \setminus \{-d/c\} \rightarrow \mathbb{C} \setminus \{a/c\}$ , dată prin  $f(z) = \frac{az + b}{cz + d}$ , unde  $a, b, c, d \in \mathbb{C}$ ,  $ad - bc \neq 0$ , se numește **transformare Möbius**, sau funcție **(h)omografică**. Ea este univoc asociată (până la înmulțirea cu un scalar complex nenul  $\lambda$ ) unei matrice ne-singulare  $\mathfrak{h} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ , deci având  $\det \mathfrak{h} = ad - bc \neq 0$ . Deoarece în cazul nostru vom putea alege  $\mathfrak{h} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1/2 & 0 \end{pmatrix}$ , avem  $\det \mathfrak{h} = ad - bc = 1$  și  $\text{tr } \mathfrak{h} = a + d = 1$ , și atunci transformarea este clasificată drept *eliptică*; ea este conjugată cu  $\begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix}$ , unde  $\alpha = \pi/3$ , căci  $\mathfrak{h}^3 = -I_2$ . Orice transformare de ordin finit este eliptică.

Nici subiectele clasei a X-a nu au fost prea dificile; primele trei se fac toate în 1/2 oră, iar a patra este o glumă folosind o identitate folclorică într-un pretins context de numere complexe.

## 4. CLASA A XI-A

**Subiectul (4).** Fie  $n \geq 2$  un număr natural, și  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$  o matrice nenulă cu  $\det(A) = 0$ .

Demonstrați că  $A + A^* = \operatorname{tr}(A)I_n$  dacă și numai dacă  $n = 2$ .

N. Bourbăcut

*Soluție.* Dacă  $n = 2$ , atunci  $A + A^* = \operatorname{tr}(A)I_n$  pentru **orice** matrice  $A$ , căci dacă  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  atunci  $A^* = \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$ , și deci  $A + A^* = \begin{pmatrix} a+d & 0 \\ 0 & a+d \end{pmatrix} = (a+d)I_2 = \operatorname{tr}(A)I_2$ .

Dacă  $A + A^* = \operatorname{tr}(A)I_n$ , atunci  $A^2 + AA^* = \operatorname{tr}(A)A$ , deci  $A^2 = \operatorname{tr}(A)A$ , căci  $AA^* = \det(A)I_n = 0_n$ .

Dacă  $\operatorname{tr}(A) = 0$ , atunci  $A^* = -A \neq 0_n$ . Rezultă că  $n - 2 < \operatorname{rang}(A) < n$ , deci  $\operatorname{rang}(A) = n - 1$ . Cum  $AA^* = 0_n$ , și deci  $0 = \operatorname{rang}(AA^*) \geq \operatorname{rang}(A) + \operatorname{rang}(A^*) - n = \operatorname{rang}(A^*) - 1$ , rezultă  $\operatorname{rang}(A^*) = 1$ . Dar avem și  $\operatorname{rang}(A^*) = \operatorname{rang}(-A) = \operatorname{rang}(A) = n - 1$ , de unde  $n - 1 = 1$  și deci  $n = 2$ .

Dacă  $\operatorname{tr}(A) \neq 0$ , aceasta înseamnă că  $\operatorname{tr}(A)$  este singura valoare proprie nenulă a lui  $A$ , și deci  $\operatorname{rang}(A) = 1$ . Dar dacă am avea  $A^* = 0_n$ , ar rezulta  $A = \operatorname{tr}(A)I_n$ , deci  $\operatorname{tr}(A) = n \operatorname{tr}(A)$ , absurd, căci  $n > 1$ . Prin urmare avem  $A^* \neq 0_n$ . Rezultă, ca mai sus,  $\operatorname{rang}(A) = n - 1$ , și atunci  $n - 1 = 1$ , deci  $n = 2$ .

Ambele cazuri tratate mai sus pot într-adevăr să se întâmple.

Soluția de mai sus a fost elaborată după o discuție cu Marian Andronache, soluția oficială trecând puțin cam prea repede peste unele implicații.  $\square$

## 5. CLASA A XII-A

**Subiectul (2).** a) Rezolvați în  $\mathbb{Z}_5$  ecuația  $x^3 = a^2$ , unde  $a \in \mathbb{Z}_5$ .

b) Fie  $n \in \mathbb{N}^*$  și  $(G, \cdot)$  un grup cu  $3n + 1$  elemente. Arătați că, pentru orice  $a \in G$ , ecuația  $x^3 = a^2$  are exact o soluție.

C. Chiteș și B. Năstăsescu

*Soluție.* a) Ecuația  $x^3 = 0$  are evident singura soluție  $x = 0$  în  $\mathbb{Z}_5$ ; mai mult,  $x = 0$  nu este soluție pentru nicio ecuație  $x^3 = \alpha$ , unde  $\alpha \neq 0$ . Cum  $\mathbb{Z}_5^*$  are  $4 = 3 \cdot 1 + 1$  elemente, răspunsul de la punctul b) va rezolva și ceea ce rămâne din punctul a). Din păcate, soluția oficială conține o eroare grosolană, care nefiind corectată înainte de postarea soluțiilor, trebuie relevată. Se ajunge la  $x^6 = y^6$ , de unde se conchide  $x = x^6 = y^6 = y$ , ceea ce este evident fals; corect ar fi  $x^2 = x^6 = y^6 = y^2$ , cu o continuare care să ajungă la  $x = y$ .

b) Valoarea  $|G| = 3n + 1$  și forma  $x^3 = a^2$  nu sunt decât ceea ce, într-un jargon stabilit, se numește un **red herring**. Cea mai generală afirmație adevărată este că dacă  $G$  este finit, și  $(m, |G|) = 1$ , atunci ecuația  $x^m = \alpha$  are soluție unică, pentru orice  $\alpha \in G$ .

Pentru aceasta, din relația lui Bézout există doi întregi  $u, v$ , așa încât să putem scrie  $1 = um + v|G|$ . Fie funcția  $f: G \rightarrow G$  dată prin  $f(x) = x^m$ . Presupunând  $x^m = f(x) = f(y) = y^m$ , avem atunci  $x = y$ , căci vom avea  $x^{|G|} = y^{|G|} = e$  și

$$x^{um+v|G|} = (x^m)^u (x^{|G|})^v = (x^m)^u = (y^m)^u = (y^m)^u (y^{|G|})^v = y^{um+v|G|},$$

deci  $f$  este injectivă, și cum  $G$  este finit, atunci  $f$  este și surjectivă.

Ador aceste probleme, unde se cere mult mai puțin decât se poate, cu un minim efort suplimentar, obține ... brrr!  $\square$

**Subiectul (2).** Fie  $m \in (0, 1)$ . Vom spune că o funcție  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  are media  $m$  dacă este integrabilă pe  $[0, 1]$  și  $\int_0^1 f(x) dx = m$ .

a) Arătați că mulțimea funcțiilor care au media  $m$  este infinită.

b) Arătați că, dacă  $g: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție crescătoare și  $f$  este o funcție cu media  $m$ , atunci

$$\int_0^m g(x) dx \leq \int_0^1 f(x)g(x) dx \leq \int_{1-m}^1 g(x) dx.$$

N. Bourbăcuț

*Soluție.* a) Fie  $0 < \nu < \min\{m, 1 - m\}$  și  $n \in \mathbb{N}$  arbitrare. Putem lua  $f(x) = m + \nu \sin 2n\pi x$ .

b) În condițiile date avem  $\int_m^1 f(x)g(x) dx \geq g(m) \int_m^1 f(x) dx$ . Dar avem și  $\int_0^m (1 - f(x))g(x) dx \leq g(m) \int_0^m (1 - f(x)) dx = g(m) \int_m^1 f(x) dx$ , de unde  $\int_m^1 f(x)g(x) dx \geq \int_0^m (1 - f(x))g(x) dx$ , ceea ce reprezintă prima inegalitate cerută. Cealaltă se demonstrează în mod analog.  $\square$

## 6. ÎNCHEIERE

Perfecțiunea nu poate fi niciodată atinsă, se pare, și numai un nebun utopic, un *don Quixote* ca mine, mai poate crede în realizarea ei. Dar olimpiada ar trebui fi pregătită mult mai din timp, cu problemele circulând între specialiști competenți, care vor fi avut suficient timp la dispoziție pentru a descoperi eventualele defecte, și a crea o probă balansată și relevantă. Subiectele au fost *curățele*, și una peste alta, selecția pentru etapa următoare nu cred că a lăsat pe dinafară copii cu adevărat valoroși.