

O abordare analitică a unor probleme de geometrie

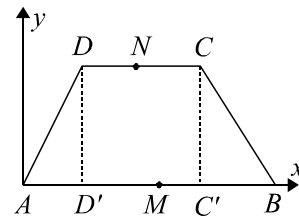
Gabriel POPA¹, Ioan ȘERDEAN²

Cu prilejul elaborării lucrării [1], am constatat că o serie de probleme de geometrie propuse juniorilor la O.B.M.J. admit rezolvări analitico-trigonometrice ceva mai simple decât cele "oficiale". Întrucât o parte dintre elevii din cl. a IX-a sunt încă eligibili pentru lotul juniorilor, iar elevii buni și pasionați de matematică parcurg materia în avans, considerăm utilă prezentarea în această manieră a câtorva soluții ale unor probleme care, abordate sintetic (vezi [1]), sunt dificile.

Problema 1. Fie $ABCD$ un trapez cu $AB \parallel CD$, $AB > CD$ și $m(\widehat{A}) + m(\widehat{B}) = 90^\circ$. Să se arate că distanța dintre mijloacele laturilor paralele este egală cu semidiferența bazelor.

(Problema 132, Lista scurtă O.B.M.J., 2007)

Soluție. Raportăm planul la un reper cartezian cu originea în A , ca în figură. Fie D' , C' proiecțiile punctelor D , respectiv C pe AB ; notăm $t = m(\widehat{DAB})$, $a = AD'$, $b = D'C'$, $c = C'B$. Avem că $m(\widehat{CBA}) = 90^\circ - t$ și atunci $DD' = AD' \cdot \operatorname{tg} t = a \operatorname{tg} t$, iar $CC' = C'B \cdot \operatorname{tg}(90^\circ - t) = \frac{c}{\operatorname{tg} t}$. Deci, $a \operatorname{tg} t = \frac{c}{\operatorname{tg} t}$, prin urmare



$c = a \operatorname{tg}^2 t$. Vârful trapezului vor avea coordonatele $A(0,0)$; $B(a(1 + \operatorname{tg}^2 t) + b, 0)$; $C(a + b, a \operatorname{tg} t)$; $D(a, a \operatorname{tg} t)$, iar mijloacele bazelor $[AB]$ și $[CD]$ au coordonatele $M\left(\frac{a(1 + \operatorname{tg}^2 t) + b}{2}, 0\right)$, respectiv $N\left(\frac{2a + b}{2}, a \operatorname{tg} t\right)$. Lungimea segmentului MN este

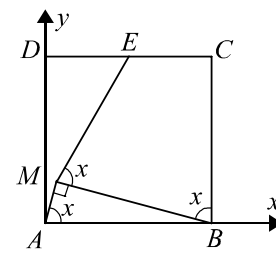
$$MN = \sqrt{\frac{a^2 (\operatorname{tg}^2 t - 1)^2}{4} + a^2 \operatorname{tg}^2 t} = \sqrt{\frac{a^2 (\operatorname{tg}^2 t + 1)^2}{4}} = \frac{a (\operatorname{tg}^2 t + 1)}{2}.$$

Pe de altă parte, $\frac{AB - CD}{2} = \frac{a + c}{2} = \frac{a (\operatorname{tg}^2 t + 1)}{2}$, de unde concluzia.

Problema 2. Fie $ABCD$ pătrat, E mijlocul lui $[CD]$, iar M un punct interior pătratului astfel încât $m(\widehat{MAB}) = m(\widehat{MBC}) = m(\widehat{BME}) = x$. Să se afle x .

(Problema 203, Baraj O.B.M.J., 2003)

Soluție. Raportăm planul la un reper cu originea în A , ca în figură; considerăm unitatea egală cu latura pătratului și atunci $A(0,0)$; $B(1,0)$; $C(1,1)$; $D(0,1)$; $E(1/2,1)$. Notăm $m = \operatorname{tg} x$, $m \in (0,1) \cup (1,\infty)$; panta dreptei AM este m , iar panta dreptei BM este $\operatorname{tg}(90^\circ + x) = -\frac{1}{\operatorname{tg} x} = -\frac{1}{m}$. Astfel, $AM : y = mx$ și $BM : y = -\frac{1}{m}(x - 1)$, iar prin intersectarea celor două



¹ Profesor, Colegiul Național, Iași

² Profesor, Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu", Orăștie

drepte obținem coordonatele lui M : $x_M = \frac{1}{1+m^2}$, $y_M = \frac{m}{1+m^2}$. Panta dreptei

ME este $\frac{y_E - y_M}{x_E - x_M} = \frac{2m^2 - 2m + 2}{m^2 - 1}$, prin urmare

$$\operatorname{tg} \widehat{BME} = \left| \frac{m_{BM} - m_{ME}}{1 + m_{BM} \cdot m_{ME}} \right| = \left| \frac{2m^3 - m^2 + 2m - 1}{m^3 - 2m^2 + m - 2} \right| = \left| \frac{2m - 1}{m - 2} \right|.$$

Cum $\operatorname{tg} \widehat{BME} = \operatorname{tg} x = m$, obținem ecuația $\left| \frac{2m - 1}{m - 2} \right| = m$, cu soluțiile $m \in \{1, 2 - \sqrt{3}, 2 + \sqrt{3}\}$. Am văzut că $m \neq 1$ și atunci rămâne că $m \in \{2 - \sqrt{3}, 2 + \sqrt{3}\}$, adică $x \in \{15^\circ, 75^\circ\}$. Prima soluție nu convine: dacă $m(\widehat{MAB}) = m(\widehat{MBC}) = 15^\circ$, atunci \widehat{BME} este unghi obtuz. În concluzie, $x = 75^\circ$.

Problema 3. Se consideră triunghiul ABC cu $AB = AC$. Un semicerc de diametru $[EF]$, cu $E, F \in [BC]$, este tangent laturilor AB și AC în M , respectiv N , iar AE reține semicercul în P . Să se arate că dreapta PF trece prin mijlocul coardei $[MN]$.

(Problema 94, Lista scurtă O.B.M.J., 2003)

Soluție. Raportăm planul la un reper cartezian cu originea în mijlocul O al segmentului $[BC]$, având dreapta BC drept axă a absciselor și înălțimea din A drept axă a ordonatelor. Considerăm că $F(1, 0)$, $E(-1, 0)$, $C(b, 0)$, $B(-b, 0)$ și fie $t = m(\widehat{CON})$; atunci $N(\cos t, \sin t)$, $M(-\cos t, \sin t)$. Cum $m(\widehat{ACO}) = 90^\circ - t$, avem că

$\frac{AO}{OC} = \operatorname{tg}(\widehat{ACO}) = \operatorname{ctg} t$, deci $AO = b \operatorname{ctg} t = \frac{1}{\sin t}$, căci $b \cos t = ON = 1$ (din triunghiul dreptunghic ONC) și astfel $A\left(0, \frac{1}{\sin t}\right)$. Ecuația dreptei AE va fi $y = \frac{1}{\sin t}(x + 1)$ și, intersectând această dreaptă cu cercul $x^2 + y^2 = 1$, obținem ecuația în x :

$$(1 + \sin^2 t)x^2 + 2x + (1 - \sin^2 t) = 0 \Leftrightarrow (x + 1)[(1 + \sin^2 t)x - (\sin^2 t - 1)] = 0.$$

Ca urmare, $x_1 = -1$ și $x_2 = \frac{\sin^2 t - 1}{\sin^2 t + 1}$, cărora le corespund punctele E , respectiv P .

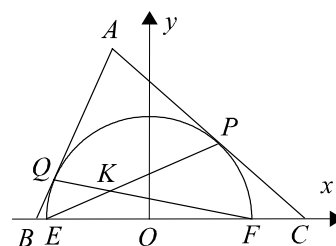
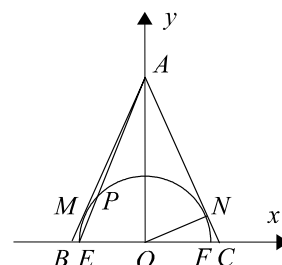
Cum $y_2 = \frac{1}{\sin t}(x_2 + 1) = \frac{2 \sin t}{\sin^2 t + 1}$, avem $P\left(\frac{\sin^2 t - 1}{\sin^2 t + 1}, \frac{2 \sin t}{\sin^2 t + 1}\right)$.

Dacă R este mijlocul segmentului $[MN]$, atunci $R(0, \sin t)$; scriem imediat ecuația dreptei RF : $y = (1 - x) \sin t$. Coordonatele (x_2, y_2) ale punctului P verifică această ecuație și de aici rezultă concluzia problemei.

Problema 4. Un semicerc având diametrul $[EF]$ inclus în latura $[BC]$ a triunghiului ABC este tangent laturilor AB și AC în Q , respectiv P . Notăm $\{K\} = EP \cap FQ$. Să se arate că AK este înălțime în triunghiul ABC .

(Problema 15, O.B.M.J., 2000)

Soluție. Raportăm planul la un reper cartezian cu originea în O - mijlocul segmentului $[EF]$, având



pe BC ca axă Ox și perpendiculara în O pe BC ca axă Oy . Considerăm că $F(1, 0)$, $E(-1, 0)$, $P(\cos a, \sin a)$, $Q(\cos b, \sin b)$. Panta lui OP este $m = \operatorname{tg} a$ și atunci panta lui AC va fi $-\frac{1}{m} = -\operatorname{ctg} a$; obținem ecuația lui $AC : x \cos a + y \sin a = 1$. Analog, $AB : x \cos b + y \sin b = 1$ și, intersectând cele două drepte, vom obține pentru abscisa punctului A

$$x_A = \frac{\sin a - \sin b}{\sin(a - b)} = \frac{2 \cos \frac{a+b}{2} \sin \frac{a-b}{2}}{2 \sin \frac{a-b}{2} \cos \frac{a-b}{2}} = \frac{\cos \frac{a+b}{2}}{\cos \frac{a-b}{2}}.$$

Înălțimea din A fiind paralelă cu Oy , va avea ecuația $x = x_A$, adică $x = \frac{\cos \frac{a+b}{2}}{\cos \frac{a-b}{2}}$.

Pentru a afla coordonatele punctului K , vom intersecta dreptele EP :
 $\frac{x+1}{\cos a + 1} = \frac{y}{\sin a}$ și $FQ : \frac{x-1}{\cos b - 1} = \frac{y}{\sin b}$. Eliminând pe y , găsim că

$$\begin{aligned} x_K &= \frac{\sin a \cos b + \cos a \sin b - \sin a + \sin b}{\sin b \cos a - \sin a \cos b + \sin a + \sin b} = \frac{\sin(a + b) - (\sin a - \sin b)}{-\sin(a - b) + (\sin a + \sin b)} = \\ &= \frac{2 \cos \frac{a+b}{2} (\sin \frac{a+b}{2} - \sin \frac{a-b}{2})}{2 \cos \frac{a-b}{2} (\sin \frac{a+b}{2} - \sin \frac{a-b}{2})} = \frac{\cos \frac{a+b}{2}}{\cos \frac{a-b}{2}}. \end{aligned}$$

Rezultă astfel că punctul K aparține înălțimii din A , de unde concluzia problemei.

Rezolvând problemele de geometrie din [1], am remarcat că un procent semnificativ dintre ele (aproape 20%) admit soluții calculatorii, în maniera celor prezentate în această notă. Încheiem prin a propune ca temă trei astfel de probleme.

Problema 5. Fie ABC un triunghi echilateral de centru O , iar $M \in (BC)$. Fie K, L proiecțiile lui M pe AB , respectiv AC . Să se arate că OM trece prin mijlocul segmentului $[KL]$.

(Problema 135, Lista scurtă O.B.M.J., 2006)

Problema 6. Punctele M și N se găsesc pe laturile (AD) și (BC) ale rombului $ABCD$. Dreapta MC intersectează segmentul $[BD]$ în T , iar dreapta MN intersectează $[BD]$ în U . Dreapta CU intersectează dreapta AB în Q , iar QT intersectează latura $[CD]$ în P . Arătați că triunghiurile QCP și $M CN$ au aceeași arie.

(Problema 232, Baraj O.B.M.J., 2005)

Problema 7. Fie ABC un triunghi dreptunghic în C și punctele D, E pe laturile $[BC]$, respectiv $[CA]$, astfel încât $\frac{BD}{AC} = \frac{AE}{CD} = k$. Dreptele BE și AD se intersectează în O . Să se arate că $m(\widehat{BOD}) = 60^\circ$ dacă și numai dacă $k = \sqrt{3}$.

(Problema 246, Baraj O.B.M.J., 2006)

Bibliografie

1. D. Brânzei, D. Șerbănescu, G. Popa, I. Șerdean - 10 ani de Olimpiade Balcanice ale Juniorilor, Paralela 45, Pitești, 2007.