

## Divizibilitate. Câteva reguli de divizibilitate pentru numere prime

### Lecție pentru clasa a VI-a

Această lecție prezintă câteva criterii de divizibilitate aplicabile pentru toate numerele prime diferite de 2 și 5, criterii mai puțin cunoscute și utilizate în practică, deși sunt foarte ușoare.

#### Divizibilitatea cu 7. Prezentarea algoritmului

Pentru a vedea dacă un număr este divizibil cu 7 poate fi utilizat următorul algoritm recursiv:

1. Se înmulțește ultima cifră a numărului cu 2

2. Se scade produsul de la pasul 1 din numărul obținut prin ștergerea ultimei cifre a numărului inițial

3. Se continuă cu pașii 1 și 2 până când numărul obținut la pasul 2 se poate vedea cu ochiul liber dacă e divizibil cu 7. Un număr este divizibil cu 7 dacă și numai dacă numărul obținut la pasul 2 este divizibil cu 7.

*Exemple:*

- Este numărul 86415 divizibil cu 7?

$$86415 \quad 8641 - 2 \cdot 5 = 8631$$

$$8631 \quad 863 - 2 \cdot 1 = 861$$

$$861 \quad 86 - 2 \cdot 1 = 84$$

$$84 \quad 8 - 2 \cdot 4 = 0$$

Numărul este divizibil cu 7 deoarece 0 este divizibil cu 7.

- Este numărul 380247 divizibil cu 7?

$$380247 \quad 38024 - 2 \cdot 7 = 38010$$

$$38010 \quad 3801 - 2 \cdot 0 = 3801$$

$$3801 \quad 380 - 2 \cdot 1 = 378$$

$$378 \quad 37 - 2 \cdot 8 = 21$$

$$21 \quad 2 - 2 \cdot 1 = 0$$

Numărul este divizibil cu 7 deoarece 0 este divizibil cu 7.

- Este numărul 380245 divizibil cu 7?

$$380245 \quad 38024 - 2 \cdot 5 = 38014$$

$$38014 \quad 3801 - 2 \cdot 4 = 3793$$

$$3793 \quad 379-2*3=373$$

$$373 \quad 37-2*3=31$$

$$31 \quad 3-2*1=1$$

Numărul nu este divizibil cu 7 deoarece 1 nu este divizibil cu 7.

### ***Demonstrația algoritmului divizibilității cu 7 pentru orice număr***

Considerăm  $n$  un număr natural.  $N$  este numărul obținut din numărul  $n$  prin tăierea ultimei cifre "a".

Putem scrie  $n = 10N+a$  (Exemplu:  $2345=234*10+5$ ). Noi vrem să legăm numărul  $n$  de numărul obținut în urma aplicării algoritmului și anume,  $N-2a$ .

Vrem să arătăm că  $n$  este divizibil cu 7 dacă și numai dacă  $N-2a$  este divizibil cu 7.

$$n=10N+a=10(N-2a)+20a+a=10(N-2a)+21a$$

$21a$  este divizibil cu 7, iar  $(10,7)=1$ , rezultă ca  $n$  este divizibil cu 7 dacă și numai dacă  $N-2a$  e divizibil cu 7.

### **Divizibilitatea cu 19. Prezentarea algoritmului**

Pentru a vedea dacă un număr este divizibil cu 19 poate fi utilizat următorul algoritm recursiv:

1. Se înmulțește ultima cifră a numărului cu 2

2. Se adaugă la produsul de la pasul 1 din numărul obținut prin ștergerea ultimei cifre a numărului inițial

3. Se continuă cu pașii 1 și 2 până când numărul obținut la pasul 2 se poate vedea cu ochiul liber dacă e divizibil cu 19. Un număr este divizibil cu 19 dacă și numai dacă numărul obținut la pasul 2 este divizibil cu 19.

*Exemple:*

- Este numărul 15276 divizibil cu 19?

$$15276 \quad 1527+2*6=1539$$

$$1539 \quad 153+2*9=171$$

$$171 \quad 17+2*1=19$$

Numărul este divizibil cu 19 deoarece 19 este divizibil cu 19.

- Este numărul 12312 divizibil cu 19?

$$12312 \quad 1231+2*2=1235$$

$$1235 \quad 123+2*5=133$$

$$133 \quad 13+2*3=19$$

Numărul este divizibil cu 19 deoarece 19 este divizibil cu 19.

### **Divizibilitatea cu 17. Prezentarea algoritmului**

Pentru a vedea dacă un număr este divizibil cu 17 poate fi utilizat următorul algoritm recursiv:

1. Se înmulțește ultima cifră a numărului cu 5

2. Se scade produsul de la pasul 1 din numărul obținut prin ștergerea ultimei cifre a numărului inițial

3. Se continuă cu pașii 1 și 2 până când numărul obținut la pasul 2 se poate vedea cu ochiul liber dacă e divizibil cu 17. Un număr este divizibil cu 17 dacă și numai dacă numărul obținut la pasul 2 este divizibil cu 17.

*Exemple:*

- Este numărul 82654 divizibil cu 17?

$$82654 \quad 8265-5*4=8245$$

$$8245 \quad 824-5*5=799$$

$$799 \quad 79-5*9=34$$

Numărul este divizibil cu 17 deoarece 34 este divizibil cu 17.

- Este numărul 17456 divizibil cu 17?

$$17456 \quad 1745-5*6=1715$$

$$1715 \quad 171-5*5=146$$

$$146 \quad 14-5*6=-16$$

Numărul nu este divizibil cu 17 deoarece -16 nu este divizibil cu 17.

### **Divizibilitatea cu p, p prim diferit de 2 și 5. Generalizarea algoritmului**

Pentru a construi un algoritm care să determine dacă un număr este divizibil cu un număr prim p, vom căuta un număr natural k așa încât  $10k \pm 1$  este divizibil prin p.

Atunci,

$$n = 10N + a = 10(N - ka) + 10ka + a = 10(N - ka) + (10k + 1)a$$

sau

$$n=10N+a=10(N+ka)-10ka+a=10(N+ka)-(10k-1)a$$

Dacă  $10k \pm 1$  este divizibil cu  $p$ , atunci  $(10k \pm 1)a$  este divizibil cu  $p$  pentru orice cifră  $a$ . Ca urmare,  $n=10N+a$  este divizibil cu  $p$  dacă și numai dacă  $N-ka$  sau  $N+ka$  (numărul obținut prin aplicarea algoritmului) este divizibil cu  $p$ .

*Exemplificare pentru divizibilitatea cu 17 ( $p=17$ )*

Pentru a determina dacă un număr este divizibil cu 17, trebuie să căutăm un număr de forma  $10k \pm 1$  divizibil cu 17. L-am găsit pe 51, ca urmare  $k=5$ . Deoarece  $51=5*10+1$ , numărul obținut în urma aplicării algoritmului ar trebui să fie de forma  $N-ka$ , deci, algoritmul presupune **scăderea** produsului obținut prin înmulțirea ultimei cifre cu 5.

*Exemplificare pentru divizibilitatea cu 13 ( $p=13$ )*

Pentru a determina dacă un număr este divizibil cu 13, trebuie să căutăm un număr de forma  $10k \pm 1$  divizibil cu 13. L-am găsit pe 39, ca urmare  $k=4$ . Deoarece  $39=4*10-1$ , numărul obținut în urma aplicării algoritmului ar trebui să fie de forma  $N+ka$ , deci, algoritmul presupune **adunarea** produsului obținut prin înmulțirea ultimei cifre cu 4.

*Exemplificare pentru divizibilitatea cu 31 ( $p=31$ )*

Pentru a determina dacă un număr este divizibil cu 31, trebuie să căutăm un număr de forma  $10k \pm 1$  divizibil cu 31. L-am găsit chiar pe 31, ca urmare  $k=3$ . Deoarece  $31=3*10+1$ , numărul obținut în urma aplicării algoritmului ar trebui să fie de forma  $N-ka$ , deci, algoritmul presupune **scăderea** produsului obținut prin înmulțirea ultimei cifre cu 3.

Bibliografie:

1.Zazkis R., *Divisibility: A Problem Solving Approach Through Generalizing and Specializing*,

Humanistic Mathematics Network Journal 21

2.<http://whitecraneeducation.com>